

**Steelcase®**  
EDUCATION



19-0115248

**Node**  
Sitzmöbel für Unterrichtsräume

Besuchen Sie uns auf [steelcase.de](http://steelcase.de)

 [facebook.com/Steelcase.Deutschland](https://facebook.com/Steelcase.Deutschland)  [twitter.com/Steelcase\\_DE](https://twitter.com/Steelcase_DE)  [youtube.com/SteelcaseTV](https://youtube.com/SteelcaseTV)

Konzept und Design / Steelcase  
16-E0000488 02/19 © 2016 Steelcase Inc. Sämtliche Rechte vorbehalten. Sämtliche Spezifikationen können ohne Ankündigung geändert werden.  
Gedruckt auf mindestens 60% Recyclingpapier. Cert no. BV-COC-858659. Gedruckt in Frankreich durch OTT Imprimeurs – Wasselonne.



**Steelcase**  
EDUCATION



„Der Unterricht, bei dem am meisten bei mir hängen bleibt, ist der, bei dem wir vom typischen Frontalunterricht weggehen und als Team arbeiten.“

ROSHAN, ÉTUDIANT

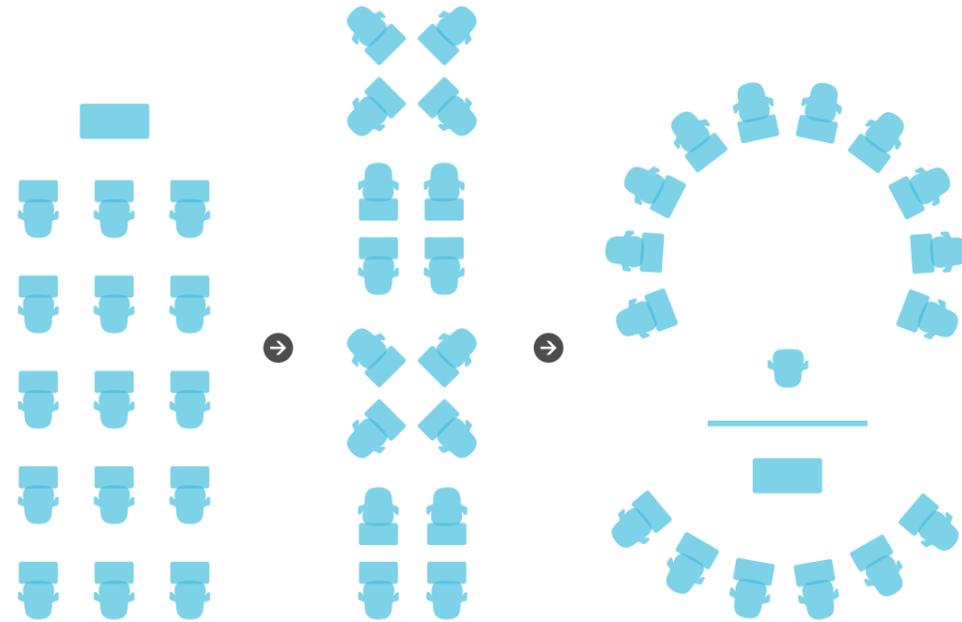
## Für die verschiedenen Arten des Lernens

Studierende erwarten heutzutage eine Lernumgebung, die aktives Lernen fördert – ihre Erwartungen an Unterrichtsräume sind höher als je zuvor. Unterrichtsräume müssen zur Zusammenarbeit, zur gemeinsamen Ideenentwicklung und zum offenen Meinungs austausch anregen.

Lehrende stehen häufig vor einer schwierigen Entscheidung: Entweder sie richten die Lernumgebung auf aktives Lernen aus oder sie versuchen, darin so viele Studierende wie möglich unterzubringen. Der Platz in den Unterrichtsräumen ist ebenso begrenzt wie die Flexibilität. Bis jetzt ...

Der node™ Stuhl ist ebenso mobil wie flexibel. Er wurde für den schnellen und einfachen Wechsel zwischen verschiedenen Raumkonfigurationen entwickelt. node ermöglicht störungsfreie Übergänge von Vorlesungen zu Gruppenarbeit und zurück. Der Übergang von passiver zu aktiver Raumnutzung erfolgt fließend, so dass individuelles Lernen und teambasiertes Lernen gleichermaßen unterstützt werden, und das auch in Fällen, in denen die Größe der Unterrichtsräume durchaus ein Thema ist.

**UNTERRICHTSRAUM 1**  
node mit  
Schreibtislar

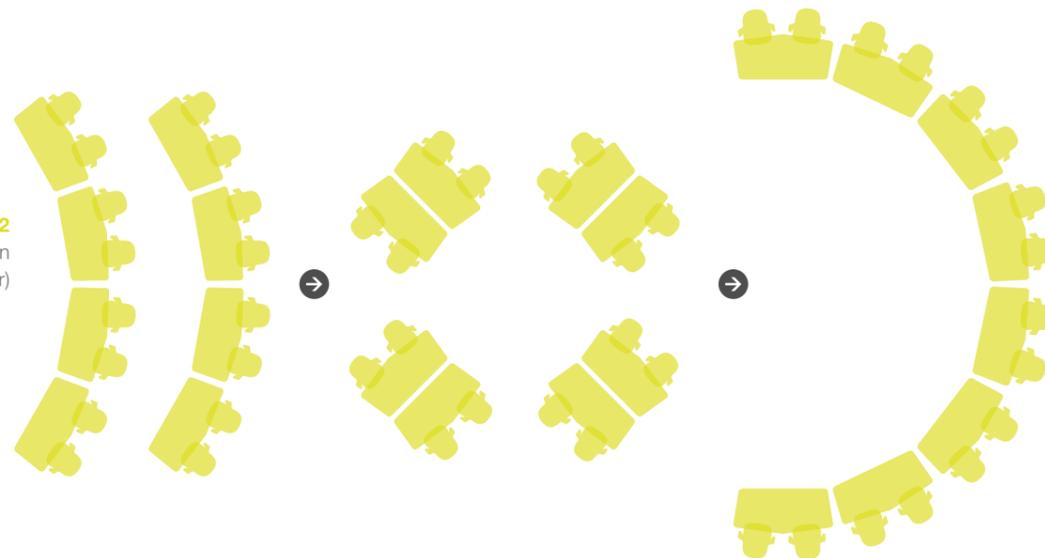


08:05 Uhr  
Vorlesung

08:27 Uhr  
Projekt in Kleingruppen

08:45 Uhr  
Gruppendiskussion und interaktive  
Vorlesung mit großer Gruppe

**UNTERRICHTSRAUM 2**  
node mit Verb Tischen  
(ohne Schreibtislar)



13:30 Uhr  
Vorlesung

14:00 Uhr  
Teamprojekt

14:45 Uhr  
Diskussion im Klassenverband

## Beobachtungen und Erkenntnisse

Bei unseren Forschungen und Beobachtungen vor Ort trafen wir auf beengte, statische Räumlichkeiten für passives, einseitiges Lernen: enge Tisch- und Stuhlreihen, die Bewegung und Interaktion nahezu unmöglich machen sowie Lehrkräfte, die sich im vorderen Bereich des Raumes nur begrenzt bewegen können und so kaum Möglichkeiten zur Interaktion mit Studierenden haben.

Studierende bringen neue Arbeitsmittel, neue Sichtweisen und neue Erwartungen in den Unterricht ein. Um damit Schritt zu halten, müssen die Unterrichtsräume sich verändern. Forschungsergebnisse zeigen, dass Studierende besser lernen, wenn die Vermittlung der Inhalte sozial und aktiv gestaltet wird. Die Beschränkung auf einen einzigen Ansatz bei der Vermittlung von Lehrstoff reicht nicht mehr aus. Lehrkräfte setzen mehr und mehr auf verschiedene pädagogische Ansätze, die unterschiedliche Lernstile unterstützen.

Damit die Vorteile des aktiven Lernens in vollem Umfang genutzt werden können, müssen die pädagogischen Ansätze bei der Arbeit im Unterricht auch durch den physischen Raum unterstützt werden. Es wird höchste Zeit, dass man sich nicht länger vormacht, statische Möbel würden aktive Lernumgebungen in irgendeiner Form unterstützen. Verschiedene Lernstile sind ohne rekonfigurierbare Umgebungen, digitale und analoge Hilfsmittel und Zugänge zu Stromanschlüssen nicht umsetzbar.

**„Das größte Problem bei der Einrichtung von Unterrichtsräumen ist, dass man davon ausgeht, es gäbe nur eine Form des Unterrichtens und Lernens.“**

**LESLEY, PROFESSOR**

## Eine clevere Lösung

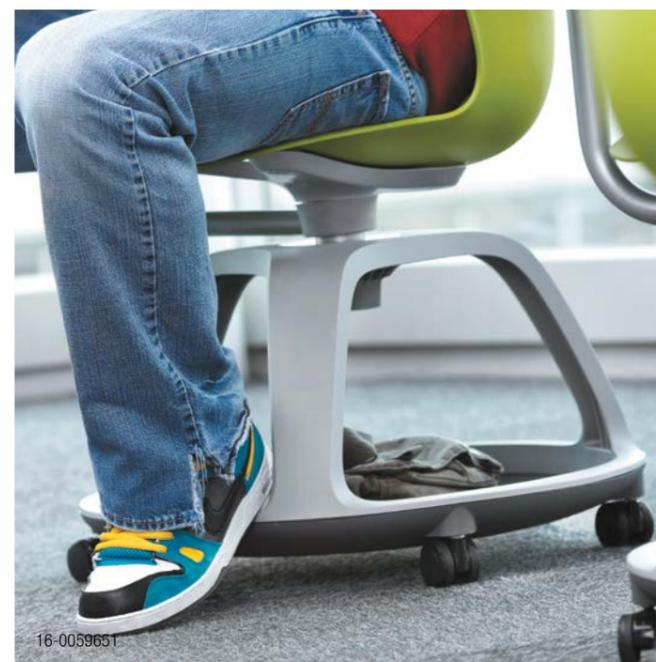
**Bewegung.** Der node Stuhl bietet ein hohes Maß an Mobilität – eine Qualität, die sich direkt in der Performance im Unterrichtsraum niederschlägt. Wenn sich Stühle problemlos so anordnen lassen, wie sie tatsächlich gebraucht werden, können Unterrichtsziele effektiver umgesetzt werden. Die traditionelle Sitzordnung in Unterrichtsräumen schränkt die Mobilität ein und macht es den Lehrenden schwer, die Umgebung flexibel an unterschiedliche Lehrmethoden anzupassen. Der node Stuhl ist jedoch mit jeder Lehrmethode vereinbar.

Die flexible und frei schwenkbare Sitzschale ermöglicht es den Studierenden, die Aufmerksamkeit jederzeit auf jeden Punkt im Unterrichtsraum zu richten. Und weil sich das Schreibtisch mit dreht, bleiben auch Bücher, Laptops und andere Arbeitsmittel immer in Reichweite. Auch wenn es eigentlich keine große Sache ist, können klare Sichtlinien zum Lehrenden, zu anderen Studierenden und zu Whiteboards die Interaktion und Beteiligung erheblich verbessern.

Der node Stuhl ist auch ohne Schreibtisch für Unterrichtsräume mit Tischen, wie zum Beispiel Verb™ mit demselben Design und in denselben Farben, erhältlich.

**Stauraum.** Bis heute hat kaum jemand darüber nachgedacht, wo oder wie Studierende eigentlich ihre Rucksäcke und anderen persönlichen Dinge verstauen sollen. Unter dem Sitz des node Stuhls befindet sich daher eine große Ablageschale für Unterlagen, Taschen und Rucksäcke. Hinzu kommen Armlehnen, die auch als Taschenhalter einsetzbar sind. Auf diese Weise bleibt alles in Griffweite, während zugleich Stolperfallen vermieden und Neukonfigurationen von Unterrichtsräumen beschleunigt werden.

**Anpassungsfähigkeit.** Der node Stuhl ist mit einem verstellbaren Schreibtisch ausgestattet, das Studierende unterschiedlichster Größe und Statur individuell anpassen können und das für Linkshänder ebenso geeignet ist wie für Rechtshänder. Dank ihrer Schwenkbarkeit und Flexibilität passt sich auch die Sitzschale den Studierenden an und bietet so optimale ergonomische Voraussetzungen und Komfort.



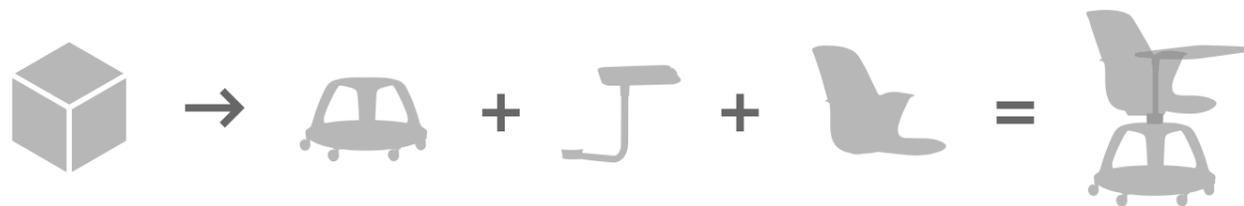


D3055 | TEAMSTUHL NODE MIT 5-FUSSKREUZ IM ARTKISCH WEISS UND TEAMSTUHL NODE IM PLATIN METALLIC

## Funktionen und Vorteile

### Auch die Montage ist schnell erledigt.

Der Stuhl setzt sich aus drei Elementen zusammen, die sich in nur 30 Sekunden montieren lassen.



16-0059551

### DREIFUSS-GESTELL

Unter dem Sitz befindet sich eine große Ablageschale als Stauraum für Rucksäcke und andere persönliche Gegenstände. So bleibt alles in Griffweite, Stolperfallen werden vermieden und die Studierenden können gleichzeitig bequem ihre Füße darauf abstellen.



16-0073601

### SCHREIBTABLAR

Das Schreibtäbular ist verstellbar, für Rechts- und Linkshänder geeignet und bietet ausreichend Platz für digitale und analoge Ressourcen.



16-0056222

### 5-FUSSKREUZ

Erhältlich mit 3-Fußgestell für mehr Stauraum oder mit 5-Fußkreuz mit einstellbarer Sitzhöhe. Das 5-Fußkreuz ist auch in Stehtischhöhe erhältlich.



16-0059652

### BECHERHALTER

Optionaler Becherhalter für mehr Platz für Bücher und technische Arbeitsmittel auf dem Schreibtäbular. Wird der Becherhalter nicht benötigt, lässt er sich einfach unter das Täbular drehen.



16-0056283

### SITZSCHALE

Leicht verstellbare, flexible Sitzfläche, die ein bequemes Sitzen in verschiedensten Haltungen ermöglicht. Komfort ohne Polster und somit einfache Wartung. In 10 Farben erhältlich.



16-0059635

### TABLET-HALTER

Tablet-Halter, in den sich alle üblichen Tablets und Smartphones sowohl im Hochformat als auch im Querformat problemlos einsetzen lassen. So können Inhalte immer gut verfolgt werden und auf dem Täbular bleibt mehr Platz für andere Unterrichtsmaterialien.



16-0059616

### ROLLEN

Die Rollen bieten die für den einfachen und schnellen Wechsel zwischen verschiedenen Lehrmethoden notwendige Mobilität.



16-0059735

### GLEITER

Gleiter sind für alle 3-Fußgestelle oder 5-Fußkreuze erhältlich.

## PRODUKTREIHE

### NODE STUHL – OPTIONEN



3-Fußgestell mit Schreibtisch und Rollen oder Gleitern



3-Fußgestell ohne Schreibtisch, mit Rollen oder Gleitern



5-Fußkreuz ohne Schreibtisch, mit Rollen oder Gleitern



Counter-Stuhl mit 5-Fußkreuz

### AUSSTATTUNG



### OBERFLÄCHEN

#### Sitzschale Farben



Die Farben im Prospekt unterscheiden sich vom Original-Material.

#### Farbpalette



#### Dreifuss-Gestell



#### Schreibtisch Farben



## NACHHALTIGKEIT

### UMWELTFREUNDLICHES DESIGN ERFORDERT INNOVATIVES DENKEN UND INTELLIGENTE LÖSUNGEN.



#### LEBENSZYKLUS-ANALYSE

Bereits bei der Produktentwicklung berücksichtigten wir die Umweltauswirkungen in jeder Lebenszyklus-Phase - von der Materialgewinnung und Produktion über den Transport bis hin zu Nutzung, Wiederverwertung und Entsorgung. Mit Hilfe der Lebenszyklus-Analyse (LCA) ermittelt Steelcase die Umweltauswirkungen von Please und schafft damit die Voraussetzung, um diese zu minimieren. Diese Methode, die auf ISO 14040 und 14044 basiert und von der Europäischen Union gewählt wurde, um Umweltbelastungen zu ermitteln, ermöglicht es uns, Umweltauswirkungen unserer Produkte während ihres gesamten Lebenszyklus zu messen.

#### MATERIALIEN

Enthält 15% Recycling-Material (bezogen auf sein Gewicht).

Frei von PVC.

#### PRODUKTION

Keine Verwendung von Klebstoffen.

#### TRANSPORT

Minimierte Verpackungsgewichte und -größen ermöglichen die bessere Ausnutzung von Ladeflächen und die Einsparung von Kraftstoffen.

#### NUTZUNG

Konzipiert für eine lange Produkt-Lebensdauer. Austauschbare Einzelteile.

#### LEBENSSENDE

Bis zu 75% recycelbar (bezogen auf sein Gewicht).

#### ZERTIFIZIERUNGEN

Hinweisschilder und Umwelterklärungen an unseren Produkten informieren über Umweltauswirkungen und über kontinuierliche Fortschritte in deren Herabsetzung. In dem jährlich veröffentlichten "Steelcase Corporate Responsibility Report" berichten wir über unsere nachhaltigen Denk- und Handlungsweisen und daraus resultierende Ergebnisse.

#### PRODUKT

**Umwelt-Produktprofil (Product Environmental Profile, PEP).** Veröffentlichung präziser und nachvollziehbarer Informationen zu den Umweltauswirkungen eines Produkts während seines gesamten Lebenszyklus gemäß ISO 14021.

**Indoor advantage.** In Nordamerika wurde node mit dem SCS Indoor Advantage™ und Indoor Advantage™ Gold Zertifikat ausgezeichnet und erfüllt damit hohe Anforderungen an die Luftqualität von Innenräumen.

#### FÜR WEITERE INFORMATIONEN

Nachhaltigkeitsmaßnahmen und daraus resultierende Ergebnisse werden im jährlichen Steelcase Corporate Responsibility Report veröffentlicht. Weitere Informationen erhalten Sie auf Anfrage.